

Принят  
на заседании педагогического  
совета  
Протокол № 1  
от «28» августа 2020 г.

Утвержден и введен в действие  
приказом № 42/1 от «28» августа 2020г.  
Заведующий МБДОУ «Детский сад  
с. Адаево» К.Х.Хантемерова



**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования муниципального**  
**бюджетного дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад села Адаево»**  
**Кукморского муниципального района**  
**за 2019 - 2020 учебный год**

## 1. Общие характеристики учреждения

<b>Название (по уставу)</b>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад села Адаево» Кукморского муниципального района Республики Татарстан
<b>Тип и вид</b>	Тип: бюджетное дошкольное образовательное учреждение Вид: детский сад
<b>Организационно – правовая форма</b>	Образовательное учреждение
<b>Учредитель</b>	Исполнительный комитет Кукморского муниципального района Республики Татарстан
<b>Год основания</b>	1995
<b>Юридический адрес</b>	422103, Республика Татарстан, Кукморский район, села Адаево, улица Татарстан, дом 13
<b>Телефон</b>	89872381445
<b>e-mail</b>	Kamariya-1962@mail.ru
<b>Должность руководителя</b>	Заведующий
<b>Фамилия, имя, отчество руководителя</b>	Хантемерова Камария Хабриевна

**Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад с.Адаево», подлежащей  
самообследованию на 2019- 2020 учебный год**

(На основании приказа министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013  
года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной  
организации, подлежащей самообследованию с изменениями на 15 февраля 2017  
года)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	8
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	8
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психологопедагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	8
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	8/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	8/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	8/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	8/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,9 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек/100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических	1

	работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/100%
1.8.1	Высшая	0 человек/%
1.8.2	Первая	1 человек/100%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	
2.4	Наличие музыкального зала	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	

### **Сведения о детях**

Режим пребывания детей в ДОУ – 10,5 часовой. с 7.00 до 17.30 В настоящее время в ДОУ функционирует 1 разновозрастная группа. Списочный состав – 8 детей.

### **Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса**

В ДОУ работает 1 педагог – Закирова Альбина Шарипяновна. Образование высшее, имеет 1 квалификационную категорию, педагогический стаж - 26 лет. ДОУ укомплектовано кадрами в соответствии со штатным расписанием. Руководство детского учреждения осуществляется в соответствии с Уставом дошкольного учреждения, федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»<sup>1</sup>, Конвенцией о правах ребенка<sup>2</sup>, законодательством Российской Федерации.

### **2. Особенности образовательного процесса.**

Работа ДОУ осуществлялась исходя из основных годовых задач и в соответствии с годовым планом работы МБДОУ на 2019 - 2020 учебный год. С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с программой и утвержденным расписанием образовательной деятельности. Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности в соответствии с ФГОС ДО. В детском саду реализуется Основная образовательная программа МБДОУ детского сада общеразвивающего вида разработанная в соответствии с Федеральными государственными образовательным стандартом дошкольного образования<sup>3</sup>.

При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сферы развития. Образовательная деятельность с детьми, в основе которой доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально.

Учебный план ориентирован на интеграцию обучения и воспитания, на развитие воспитанников и состоит из следующих образовательных областей:

- Социально –коммуникативное развитие;
- Речевое развитие;
- Познавательное развитие;
- Художественно-эстетическое;
- Физическое развитие.

Так как нашей перспективой является выработка и соответствие модели будущего выпускника, целевым ориентиром на этапе завершения дошкольного образования, предусмотренные ФГОС ДО, т.е. ребенок должен быть здоров, социально зрелым, мотивационно готовым к поступлению в школу.

### ***Организация взаимодействия со школой и другими социальными партнерами.***

Детский сад тесно взаимодействует со школами на основе плана работы, в котором предусматриваются основные мероприятия с детьми, родителями, педагогами ДОУ и школы.

---

<sup>1</sup> Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 31.12.2014, с изм. от 02.05.2015)  
//Собрание законодательства РФ 31.12.2012, № 53 (ч. 1), ст. 7598; Российская газета № 303, 31.12.2012.

### **Основные формы работы с родителями.**

Основной целью взаимодействия с родителями воспитанников является: полноценное развитие личности ребенка в условиях дошкольного учреждения обеспечивалось через включение родителей в образовательную работу с детьми. В ДОУ сложилась система взаимодействия с семьей:

Основные направления	Формы работы с семьей
1.Изучение семьи	Беседы
2.Педагогическое просвещение родителей	Индивидуальные консультации. Рекомендации для родителей через информационные листы в родительских уголках Родительские собрания Сайт ДОУ
3.Создание условий для совместной деятельности	Общие родительские собрания Участие родителей утренниках, мероприятиях Совместные досуги «Папа, мама, я – спортивная семья» Участие родителей в конкурсах, выставках.
4.Участие родителей в управлении ДОУ	Участие в работе родительского комитета

### **Условия осуществления образовательного процесса.**

Материально-техническое обеспечение детского сада соответствует современным требованиям, предъявляемым к организации жизнедеятельности детей в дошкольном учреждении. Ежегодно проводится косметический ремонт.

В образовательном учреждении создана предметно-развивающая образовательная среда, направленная на разностороннее гармоничное развитие дошкольника. Для обеспечения полноценной воспитательно-образовательной деятельности имеется необходимый методический, дидактический, наглядно-демонстрационный материал. ДОУ оснащен современными техническими средствами: мультимедийное оборудование, ноутбук, магнитофон, которые активно используются в целях повышения профессионального уровня педагога, эффективности педагогического процесса, информационной обеспеченности родителей, изучения и распространения передового педагогического опыта. Педагог успешно использует мультимедийное оборудование, аудио- и видеоматериалы.

### **3.Обеспечение безопасности воспитанников**

В ДОУ разработана и реализуется программа по комплексной безопасности учреждения.

#### **Противопожарная и антитеррористическая защищенность**

С целью обеспечения противопожарной и антитеррористической безопасности в здании детского сада имеются:

- автоматическая охранно-пожарная сигнализация;
- система оповещения людей о пожаре;
- первичные средства пожаротушения;
- эвакуационное освещение на путях эвакуации.

#### **Безопасность воспитанников во время образовательного процесса**

Для обеспечения безопасности воспитанников в детском саду осуществляются следующие мероприятия:

- проводятся инструктажи педагогических работников по охране жизни и здоровью детей;
- обучение коллектива действиям в чрезвычайных ситуациях;
- учебные тренировки по эвакуации воспитанников и персонала;
- беседы с воспитанниками, посвященные безопасности жизнедеятельности детей, основам пожаробезопасности и правилам поведения детей на дороге;
- реализуется план работы по профилактике травматизма.

#### **4. Организация питания.**

Питание – один из ключевых факторов, определяющих качество и жизнь ребенка. Для нормального роста и развития наши воспитанники обеспечены сбалансированным 4-х разовым питанием. Ежедневное меню составляется в соответствии с 10-дневным перспективным меню, рекомендованным технологом Департамента питания управления образования г.Казани. В рацион детей включены: свежие фрукты, овощи, соки, молочные, овощные, рыбные, мясные блюда, выпечка. В целях профилактики йододефицита при приготовлении пищи используется йодированная соль.

Питание организовано в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

В своей работе мы руководствуемся следующими принципами:

- составление полноценного рациона питания;
- использование разнообразного ассортимента продуктов, гарантирующих достаточное содержание необходимых минеральных веществ и витаминов;
- строгое соблюдение режима питания, отвечающего физиологическим особенностям детей различных возрастных групп, правильное сочетание его с режимом работы дошкольного учреждения;
- соблюдение правил эстетики питания, воспитание необходимых гигиенических навыков в зависимости от возраста и развития детей;
- правильное сочетание питания в детском саду с питанием в домашних условиях, проведение необходимой санитарно-просветительской работы с родителями;
- строгое соблюдение технологических требований при приготовлении пищи, обеспечение правильной обработки пищевых продуктов;
- повседневный контроль пищеблока, правильной организацией питания детей.

#### **5. Результаты деятельности ДОУ.**

Годовой план МБДОУ «Детский сад с.Адаево» составлен в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273-ФЗ), в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155), санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ (СанПиН 2.4.1. 3049-13). Коллектив детского сада в 2019 – 2020 учебном году ставил перед собой следующие годовые цели и задачи.

Содержание образовательного процесса определялось ООП в соответствии с нормативными документами. Деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития каждого ребенка, на его позитивную социализацию, развитие его творческих способностей. Организация учебно-

воспитательного процесса строилась педагогически обоснованным выбором программы, технологий, обеспечивающих получение образования, соответствующего государственным стандартам. В образовательном процессе использовались следующие программы:

- Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комарова М.А.Васильева), 2014г.
- «Региональная программа дошкольного образования» Р.К.Шаеховой, 2012г.
- «Изучаем русский язык» (методическое пособие по обучению русскому языку детей дошкольного возраста, авторы (С.М.Гаффарова, Г.З.Гарафиева, Д.С.Гарипова...)
- “Татарча сөйләшәбез” –“говорим по-татарски” З.Зарипова, 2012г.
- “Туган телдә сөйләшәбез” Ф.Хазратова, З.Шәрәфетдинова, И.Хәбибуллина.
- «Формирование основ здорового образа жизни у детей дошкольного возраста» (Зарипова З.М.,И.М.Хамитов).
- «Математические ступеньки» Е.В.Колесникова.
- «Изобразительная деятельность в детском саду» ( Г.С.Швайко).